

4+

Образовательная
игра по финансовой
грамотности

ПРАВИЛА
ИГРЫ

ДЕНЕЖКА

Без
сдачи



**Игра предназначена для детей от 4 до 6 лет.
Количество игроков от 1 до 5 человек**

Настольная игра **«Денежка. Без сдачи»** поможет познакомить ребенка со всеми разновидностями монет Российской Федерации и научит рациональному использованию денег. В процессе игры ребенок не только научится правильно обращаться с деньгами, но и сможет отточить навыки устного счета, развить логическое мышление, а также выработать начальный навык построения несложных финансовых и математических стратегий.

Игра поможет освоить основные математические операции – сложение и вычитание, разобраться в категориях «дороже-дешевле», «не хватает на покупку», «без сдачи» и т.д.

Перед началом игры рекомендуем провести несколько тестовых игр, чтобы подготовить ребенка к математическим операциям и оценить уровень владения ими.

Тестовая игра 1 «Купи»

Ребенок по очереди берет карточки товаров, начиная с тех, что подешевле, и заканчивая более дорогими, и подбирает к каждой необходимое количество монеток нужного номинала для покупки.

Тестовая игра 2 «Купи все»

Взрослый берет несколько карточек (сначала 2, затем 3 и, наконец, 4) и заранее подбирает к каждой из карточек требуемое количество монет. Затем монеты склады-

ваются в одну кучу. Задача ребенка – правильно распределить монетки по карточкам товаров, чтобы можно было купить их все.

Тестовая игра 3 «Продай»

Взрослый берет часть денег себе, а оставшуюся часть вместе с карточками товаров отдает ребенку. Затем покупает у ребенка карточки, стараясь давать суммы, превышающие стоимость товара для того, чтобы ребенок сравнивал стоимость товара с полученной суммой и выдавал взрослому сдачу.

Тестовая игра 4 «Купи-продай»

Взрослый берет часть денег себе, а оставшуюся часть вместе с карточками товаров отдает ребенку. Затем игроки по очереди покупают друг у друга карточки, причем взрослый должен стараться давать суммы, превышающие стоимость товара для того, чтобы ребенок сравнивал стоимость товара с полученной суммой и выдавал ему сдачу. ***Если тестовые задания не вызывают серьезных затруднений у участников игры, переходите непосредственно к основному варианту игры.***

ПРАВИЛА

Состав игры:

***кубик с изображенными на гранях
номиналами монет – 1 шт.,
карточки товаров с ценниками – 14 шт.,
монеты номиналом 1, 2, 5,
10 рублей – 80 шт.***

Подготовка к игре

Поместите все деньги в банк. Затем тщательно перемешайте карточки товаров, снимите 3 верхние карты и положите их на столе картинками вверх, чтобы игроки хорошо видели ценники на каждой из них. Оставшуюся стопку карт положите рядом рубашкой вверх.

Проведите жеребьевку и определите, в каком порядке будут ходить игроки.

Главное правило игры – товар можно купить строго без сдачи.

Это правило вынуждает игроков постоянно сравнивать свои финансовые возможности с ценниками товаров и придерживаться определенной стратегии, в которой им важно проявлять смекалку и наперед просчитывать свои шаги.

Цель игры – набрать наибольшее количество карточек.

Начинаем!

Первый игрок бросает кубик и берет из банка монетку в соответствии с выпавшим значением.

Важно! Если выпала монетка со звездоч-

кой, игрок берет из банка любую монету на свой выбор.

Не всегда замена звездочки на самую крупную монету оправдывает себя. Иногда выгоднее взять 1 рубль и совершить покупку, тем самым повысив количество купленных карточек, чем держать большую сумму наличных, но остаться без товара и проиграть.

После броска кубика и получения монет из банка, игрок должен попытаться купить без сдачи одну или несколько открытых карточек товара.

• ***Игроку удалось выкупить карточку товара***

В таком случае игрок забирает купленную карточку и выкладывает перед собой на столе. Деньги, уплаченные за товар, отправляются в банк. На место выкупленной карточки товара выкладывается новая карточка из стопки.

• ***Игроку не удалось выкупить карточку товара***

Ход переходит к следующему игроку по часовой стрелке.

Игра продолжается до тех пор, пока участники не выкупят все товарные карточки.

Бонусная игра-переменка «Деньги на бочку!»

Все вышеперечисленные игры ничем не уступают урокам арифметики, а между уроками должны быть переменки!

Когда игрокам больше не хочется сидеть за столом и «чахнуть над золотом» и уже невозможно считать деньги, выведите детей из комнаты, спрячьте монетки в укромных местах и после этого предложите отыскать их.

При планировании данной игры главное – самим не забыть, где спрятаны «денежки»

и иметь в запасе достаточно свободного времени для наведения порядка в комнате.

Кстати, даже в этой активной игре без математики не обойтись – придется считать и при определении победителя, и отслеживая количество найденных и не найденных монет.

Желаем приятной игры и напоминаем – крайне важно сформировать у ребенка правильное отношение к деньгам! Практичность и финансовая грамотность помогут в будущем избежать проблем с финансовым планированием и избежать лишних трат.

